

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.09 Комбинированные из стали, бетона, дерева пространственные
индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом
конструкции блочного типа

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
код и наименование направления подготовки

Программа магистратуры 08.04.01.16 «Промышленное и гражданское строительство:
код и наименование направленности
проектирование»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Семестр¹</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Результаты обучения²</i>	<i>Оценочные средства³</i>
ПК-3: Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства			
1		Знает: методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, методы расчетных обоснований при помощи программ	ОС-1
		Умеет: пользоваться методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, методами расчетных обоснований при помощи программ	ОС-1
		Владеет: методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, методами расчетных обоснований при помощи программ	ОС-1
ПК-4: Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства			
1		Знает: методику разработки проектов при помощи программ	ОС-1
		Умеет: использовать методику разработки проектов при помощи программ	ОС-1
		Владеет: навыками разработки проектов при помощи программ	ОС-1

2 Типовые оценочные средства или иные материала, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижение результатов обучения

Видом промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине является зачет, который проводится перед экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса с целью проверки качества усвоения обучающимися учебного материала в полном объеме, оценки их умения и навыков на практике.

Перечень вопросов к зачету (ОС-1):

1.Обзор и классификация пространственных комбинированных конструкций на основе стали, бетона, древесины.

¹ Семестры указываются по порядку для каждого индикатора

² Указываются результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с индикатором достижения компетенции

³ Указываются оценочные средства для каждого индикатора

2. Конструктивные схемы и область применения блочных конструкций.
3. Материалы и изделия, применяемые в конструкциях.
4. Способы реализации принципа региональности конструкций и системный подход; формообразование блочных конструкций.
5. Способы реализации принципа пространственности работы и совмещенности функций.
6. Способы реализации принципа простоты конструктивных форм.
7. Обеспечение максимальной долговечности конструкций.
8. Обеспечение эффективности использования свойств материалов.
9. Обеспечение взаимозаменяемости и унифицированности элементов конструкций.
10. Обеспечение сборность узловых соединений.
11. Обеспечение технологичности изготовления и повышенной заводской готовности.
12. Учет требований транспортабельности и крупноблочного монтажа.
13. Конструктивные решения крупноразмерных плит.
14. Узловые соединения крупноразмерных плит
15. Особенности расчета крупноразмерных плит.
16. Конструктивные решения блок-сводов.
17. Конструктивные решения блок-арок.
18. Конструктивные решения узловые соединений блок-сводов и блок-арок.
19. Особенности расчета блок-сводов, блок-арок.
20. Конструктивные решения блок-ферм.
21. Особенности расчета блок-ферм.
22. Конструктивные решения рамно-панельных блок-секций.
23. Особенности расчета рамно-панельных блок-секций.
24. Пространственные конструкции, общие сведения, разновидности тонкостенных пространственных покрытий.
25. Купольные покрытия. Общие сведения, определения усилий в тонкостенных куполах
26. Купольные покрытия. Перемещения тонкостенных куполов в деформированном состоянии.
27. Усилия и моменты в сферическом куполе, упруго-закрепленном по контуру.
28. Усилия и моменты в составных конических куполах.
29. Принципы конструирования куполов
30. Особенности конструирования купола новосибирского театра оперы и балета.

Критерии оценки ответа на зачете:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большим затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Вопросы к зачету (письменно)	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)
С нарушением зрения	Вопросы к зачету (на слух)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Вопросы к зачету (дистанционно)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Разработчик



Д.Ф. Остриков